

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

Первый класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановый срок	Скорректи рованный срок	Плановый срок	Скорректи рованный срок	Плановый срок	Скорректи рованный срок
			1а	1а	1б	1б	1в	1в
	Истоки возникновения музыки (8 ч)							
1	Образ музыки.	Воспринимать окружающий мир, выделяя в его звучании отдельные музыкальные звуки, мелодии, фразы. Размышлять о роли музыки в окружающей жизни и в собственной жизни детей. Различать характерные признаки основных жанров музыки. Приводить примеры песен, танцев, маршей из собственного жизненного опыта. Переносить признаки музыкальных жанров на явления, события, факты окружающей жизни. Характеризовать деятельность композитора, исполнителя, слушателя. Слушать и исполнять музыкальные произведения разных жанров, разыгрывать народные песни, пословицы, поговорки, загадки.	01.09		07.09		07.09	
2	Жанры музыки.		08.09		14.09		14.09	
3	Родина музыки.		15.09		21.09		21.09	
4	Мелодия.		22.09		28.09		28.09	
5	Характер музыки.		29.09		05.10		05.10	
6	Мир в музыкальных образах.		06.10		12.10		12.10	
7	Где найти песню? Танец.		13.10		19.10		19.10	
8	Зачем нужен марш.		20.10		02.11		02.11	
	Содержание и формы бытования музыки (16 ч)							
9	Содержание музыки	Распознавать в музыкальном содержании жизненные образы, человеческие	03.11		09.11		09.11	
10	Можно ли увидеть музыку?		10.11		16.11		16.11	
11	Как увидеть музыку?		17.11		23.11		23.11	
12	Музыка живая. «Удивительный слон»		24.11		30.11		30.11	

13	Каждый композитор – художник.	взаимоотношения и характеры, мысли и чувства человека. Наделять музыку свойствами всего живого: рождается, дышит, движается, рассказывает, помогает, утешает, успокаивает, заражает энергией, зовёт, призывает и т.п. Выражать характер музыки в разных видах творческой деятельности: выразительном пении, художественном движении, рисунках, графических партитурах Различать на слух малые и развитые музыкальные формы. Распознавать виды музыкального театра, оперу, балет. Выполнять творческие работы.	01.12		07.12		07.12	
14	Музыка обычного дня.		08.12		14.12		14.12	
15	Образ и содержание музыки.		15.12		21.12		21.12	
16	<i>Резервный урок</i>		22.12		28.12		28.12	
17	Композито-исполнитель-слушатель.							
18	Идём в театр.							
19	Музыкальный театр.							
20, 21	Хочу петь в опере!							
22	Хочу танцевать в балете!							
23, 24	Сказка в музыкальном театре.							
25	Симфонический оркестр в музыкальном театре.							
	Язык музыки (6ч)							
26	Язык музыки.	Распознавать выразительные средства музыкальных произведений, определять их роль в раскрытии и понимании жизненного содержания искусства. Сравнивать мелодические, метроритмические, тембровые и прочие особенности музыки, выявлять их значение в создании конкретного художественного образа. Определять на слух звучание отдельных музыкальных инструментов симфонического и народного оркестров. Участвовать в народных праздниках, обрядах.						
27	Музыкальная азбука.							
28	Душа музыки – мелодия.							
29	Путешествие в деревню.							
30	«В свете ж вот какое чудо!»							
31	Хочу быть композитором!							
32	Пусть музыка звучит! (обобщение материала года)							
33	<i>Резервный урок</i>							